

Cagliari, 8 marzo 2021

Al Personale Docente

Classi Quinte

Alle alunne e agli alunni
delle classi quinte e per il
loro tramite alle famiglie

Al personale

ATA

Alla DSGA

Al Sito web

OGGETTO: ESAME DI STATO DEI CANDIDATI CON DISABILITA' - DSA - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.

Vista l'O.M. del 3/3/2021 n. 53 si evidenziano di seguito alcuni passaggi essenziali riguardanti gli studenti con disabilità o con DSA o con Bisogni Educativi speciali.

Candidati con disabilità (art. 20)

- Il Consiglio di Classe stabilisce la tipologia della prova d'esame, se con valore equipollente o non equipollente, in coerenza con quanto previsto all'interno del piano educativo individualizzato (PEI);
- il Consiglio di Classe acquisisce elementi, sentita la famiglia, per stabilire per quali studenti sia necessario provvedere, in ragione del PEI, allo svolgimento dell'esame in modalità telematica, qualora l'esame in presenza risultasse inopportuno o di difficile attuazione;
- La prova d'esame, ove di valore equipollente, determina il rilascio del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione;
- Agli studenti con disabilità che non partecipano agli esami è rilasciato l'attestato di credito formativo di cui all'art. 20, comma 5 del Dlgs 62/2017;
- Il docente di sostegno e le eventuali altre figure a supporto dello studente con disabilità sono nominati dal presidente di commissione sulla base delle indicazioni del documento del consiglio di classe, acquisito il parere della sottocommissione;

Candidati con DSA e con altri bisogni educativi speciali (art. 21)

- La sottocommissione, sulla base del PDP e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal consiglio di classe, individua le modalità di svolgimento della prova d'esame. Nello svolgimento della prova d'esame, i candidati con DSA possono utilizzare, ove necessario, gli strumenti compensativi previsti dal PDP;
- Le sottocommissioni adattano, ove necessario, al PDP la griglia di valutazione della prova orale di cui all'allegato B;
- Per le situazioni di studenti con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuate dal Consiglio di Classe, lo stesso trasmette alla commissione il PDP. Per tali studenti non è prevista alcuna misura dispensativa in sede d'esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

Si ricorda infine che, sulle mappe concettuali che gli studenti e le studentesse con DSA utilizzeranno in sede d'esame, è richiesta la firma dei docenti e il timbro della scuola.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Nicoletta

Rossi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)